

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

1. Σχολική διαρροή – Φοίτηση

Τίτλος Δράσης: Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

Διαχρονικά διαπιστώνεται ότι σημειώνεται διακοπή φοίτησης των μαθητών/μαθητριών στην ενισχυτική διδασκαλία κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ελλιπής συμμετοχή μαθητών στις σχολικές εκδηλώσεις/δράσεις, καθώς και σποραδικά φαινόμενα οικονομικής μετανάστευσης και μετεγκατάστασης μαθητών και των οικογενειών τους ως απόρροια της ευρύτερης οικονομικής κρίσης των τελευταίων χρόνων.

Στόχοι:

- Συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Εμπλοκή περισσότερων μαθητών στις σχολικές εκδηλώσεις και δράσεις.
- Συνεργασία σχολείου - οικογένειας ώστε να αποφευχθούν μελλοντικές διαρροές

2. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών

Τίτλος Δράσης: Όλοι φίλοι

Σκοπός/Στόχοι:

- Σκοπός μας είναι η επιτυχής πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων ενδοσχολικής βίας ή εκφοβισμού, ώστε το περιβάλλον του σχολείου να παρέχει ασφάλεια στους μαθητές/στις μαθήτριες, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση θετικού κλίματος, κατάλληλου για μάθηση.

Ειδικοί στόχοι του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι:

- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα φαινόμενα ενδοσχολικής βίας και τους τρόπους εκδήλωσης της βίας.

3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών

Τίτλος Δράσης: Όλοι φίλοι

Με τον δείκτη αυτό επιχειρείται η διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών και μεταξύ των μαθητών. Εξετάζονται οι μορφές επικοινωνίας και συνεργασίας, ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων, διαχείρισης προβλημάτων στο πλαίσιο των ρυθμιστικών αρχών που διέπουν τη σχολική ζωή και η συμμετοχή των μαθητών στη διαμόρφωση τους. Διαπιστώνονται θετικά στοιχεία, όπως η ενθάρρυνση της συμμετοχής, η παροχή ευκαιριών για δημιουργική συνεργασία και συλλογική δράση των μαθητών. Εντοπίζονται προβλήματα και αδυναμίες (σχολική, βία, έλλειμμα επικοινωνίας).

Σκοπός/Στόχοι:

- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

4. Σχέσεις σχολείου οικογένειας

Τίτλος Δράσης: Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου –οικογένειας

Σκοπός/Στόχοι:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων (της επικοινωνίας) σχολείου και γονέων με στόχο την αγαστή συνεργασία πράγμα που κρίνεται περισσότερο αναγκαίο σήμερα λόγω

- των δυσχερειών που ανακύπτουν εξαιτίας της πανδημίας
- του πλήθους των μαθητών του σχολείου
- και του πιεστικού (για τους γονείς) ωρολογίου προγράμματος.

5. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης: Σχεδιασμός και δημιουργία σχολικής ιστοσελίδας

Ένα σχολείο δε θα πρέπει να είναι μόνο σύγχρονο, θα πρέπει να δείχνει και σύγχρονο! Στην εποχή που το internet είναι ηγέτης στην επικοινωνία, μικροί μεγάλοι έχουν διαρκή ενασχόληση με αυτό, είτε για λόγους εργασίας, είτε για λόγους ψυχαγωγίας. Με την δημιουργία ιστοσελίδας (website) πετυχαίνουμε τη μόνιμη προβολή του σχολείου μας στον χώρο του internet και επιπλέον καταργούνται τα ωράρια και οι περιορισμοί στην πρόσβαση και ενημέρωση για θέματα που αφορούν το σχολείο. Με μια ιστοσελίδα είμαστε διαρκώς «ανοιχτά» σε όλους τους ιντερνετικούς χρήστες, που επισκέπτονται το σχολείο μας κάθε στιγμή.

Στόχοι:

- Δημιουργία ιστοσελίδας σχολείου
- Συνεργασία και επικοινωνία σχολείου μεταξύ καθηγητών, μαθητών και γονέων
- Προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου
- Προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική και όχι μόνο κοινωνία.

6. Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης: Ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία

Σκοπός/Στόχοι:

- Να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με την κοινωνική οικονομική και πολιτισμική πραγματικότητα
- Να ανακαλύψουν οι μαθητές δεξιότητες, προσόντα και ενδιαφέροντα
- Να ενισχυθεί η επιθυμία τους να συμβάλλουν όπως μπορούν στην ανάπτυξη της κοινωνίας που ζουν
- Γενικά να δημιουργηθεί μια ισορροπία και μια άρρηκτη σχέση μεταξύ εκπαίδευσης και κοινωνίας